



Madáretetés

Tevékenységötletek az óvodában, 1-2. osztályban

Mozgás

Fejlesztési terület:

Nagymozgás, térészlelés, ügyesség, gyorsaság, auditív figyelem, postura (testtartás), kooperáció

Játék:

A madárcák „röpködnek” a szobában. Jelre annyi kismadár repül egy-egy madáretetőhöz (egy-egy szék), ahány jelzést láttak, hallottak.

Jelzés lehet pl. ahány ujjamat mutatom, ahányat koppantok két dióval, ahányat mondok, ahány kismadárújjáb van a kezemen, ahányat fütyöntek...

Ének-zene, énekes játék

Fejlesztési terület:

Ritmuserzők, akusztikus figyelem

Zenei anyag:

- ❖ [Madáretető – Kaláka Együttes](#)
- ❖ [Móra Ferenc: A cinege cipője](#)
- ❖ [Elment a madárka... – Muzsikás Együttes](#)



Vers - mese - mondóka

- ❖ [Benedek Elek: Szegény madárkák](#)
- ❖ [Udud István: Madáretető](#)
- ❖ [Zelk Zoltán: Két cinke](#)
- ❖ [Kányádi Sándor: Madáretető](#)
- ❖ [Benedek Elek: A kis veréb](#)



Jöjj be hozzám, szép
madárka,
Nem zárlak én kalitkába.
Mikor akarsz, elröpdülhetsz,
ha kedved van, visszajöhetsz.

Anyanyelvi nevelés



Fejlesztési terület:

Finommozgás, beszédszervek ügyesítése, rágóizmok erősítése

Madármama játék:

A gyerekek párokba állnak, mint madármama és a fiókája. A mama úgy eteti a fiókáját, hogy a tálban lévő zizit szemenként adja a nyitott tenyeréből. A fióka gyorsan bekapja az eleséget, és már nyitja is a száját a következő szemre. A játék addig tart, míg a zizi el nem fogy a tálkából. Játshatjuk szerepcserével vagy versenyjátéknak is.

Rajzolás – mintázás – kézimunka

Fejlesztési terület:

Szem-kéz
természetszeretet

koordináció,

finommotorika,

Egyszerű madáretető:

Egy papírhengeren (papírtörlő, alufólia, folpack leürült tartóhengere) madzagot fűzünk át, majd bekenjük mézzel. Ezután a ragadós hengert beforgatjuk egy tányérban előkészített magkeverékbe, így a finom magvak ráragadnak a felületére. Máris kiakaszthatjuk a csipegetnivalót a fára!

Környezeti nevelés

Fejlesztési terület:

Ismeretbővítés, természetvédelem, természetszeretet, összefüggések megláttatása

Házilag készíthető madáreleség:

Tegyünk zsírt egy keverőtálba. Ha kissé megpuhult, adjunk hozzá mazsolát, mogyorót és magvakat. Keverjük össze a hozzávalókat, majd gyúrjunk gombócokat a masszából, és rakjuk hűtőbe. A megkeményedett gombócot helyezzük egy-egy műanyag hálóra, amivel felakaszthatjuk egy fágra az ablakunk elé. Így bentől is szemmel tarthatjuk etetőnket, gyönyörködhetünk kis vendégeinkben.

Robotika - kiterjesztett valóság



Fejlesztési terület:

Auditív információ értelmezése, tér orientáció, megosztott figyelem, probléma alapú önszabályzó tanulás

Játék:

Padlórobotunk látogassa meg a pályára helyezett (tél/erdő/mező/madáretető) madárképeket ([Smarty készletből](#)) a kisebbtől a nagyobb felé (több szempontot is adhatunk: énekesmadarak, ragadozó madarak, tulajdonságok stb.). Amikor jól oldottak meg a gyerekek egy-egy feladatot, olvassák be az adott képet egy táblagéppel a Smarty alkalmazással ([Android](#), [iOS](#)). Hallgassuk meg a tudnivalókat, a madarak hangját.



Aknai Dóra Orsolya

tanuljvelemiktval@gmail.com

[Facebook](#)

[Blog](#)

Felhasznált források:

Prezentáció háttere:

[Freepik/Rawpixel.com](https://www.freepik.com)

A bemutatóban

használt betűtípusok:

[Bellota](#) and [Milkshake](#)

