



Február

Jégbontó hava

Szövegértés fejlesztés

2. – 3. osztály

Fejlesztési területek

- megfigyelő-, összehasonlító, analizáló-szintetizáló képesség,
- beszéd, szókinccs bővítése,
- memória,
- olvasástechnika és szövegértési készség,
- rendszerező képesség,
- lényegkiemelő készség.

1. Helyesejtési gyakorlat

Légygyakorlat:

Mondjuk el az ábécét egy levegővel!

Mondjuk el az ábécét úgy, hogy csak a magánhangzókat mondjuk hangosan, a mássalhangzóknál tapsolunk!

Látószögnövelő gyakorlat:

Olvassuk el a mondatpiramisokat!

Gyertyát tartottak.

Régen gyertyát tartottak.

Régen az újszülöttek mellett gyertyát tartottak.

Régen az újszülöttek mellett gyertyát tartottak a keresztelésük napjáig.

Régen az újszülöttek mellett gyertyát tartottak egészen a keresztelésük napjáig.

2. Motiváció

Mi jut eszetekbe a „néphagyomány” szóról?

Hallgassuk meg a gyerekek spontán megnyilvánulásait.

3. Célkitűzés

A mai órán a februári népszokásokkal ismerkedünk meg.

Adjunk minden gyermeknek egy nyomtatott lapot a februári ünnepekről!

4. Olvasás, szövegfeldolgozás

Gyertyaszentelő című rész hangos olvasása stafétaolvasással.

Tanítói kérdések:

Mire emlékezünk ekkor? Miért tartottak gyertyát az újszülöttek mellett? Mit jelképez a gyertya? Mikor égettek gyertyát még? Milyen időjósítás tartozott ehhez a naphoz?

Bálint-nap című rész néma olvasása.

A gyerekek párokban tegyenek fel kérdéseket egymásnak ehhez a részhez.

Mátyás-nap című rész elolvasása hangosan.

Tegyünk a táblára szókártyákat, vagy vetítsük ki őket. A gyerekek válogassák ki azokat, amelyek olvashatóak ebben a részben. Mondják el a szavak segítségével a rész tartalmát.

Szavak: védőszent, gyertya, halászok, ácsok, mészárosok, templom, bárd, jégtörő, tél, madár, vihar, síp, szűre uja, tavasz, balázsolás.

Szent Balázs című rész elolvasása hangosan stafétaolvasással.

Mondjunk igaz-hamis állításokat. Ha igazat mondunk, a gyerekek álljanak fel, ha hamisat, guggoljanak le!

- Február 14-e Szent Balázs napja.
- Ma is él a templomokban ez a szokás.
- Gyertyát használtak a templomban a balázsoláskor.
- Szent Balázst a torokbetegségek gyógyítójának tartották.

5. Játék

„Szaladgálós” játék csoportonként (gyerekenként)

A teremben különböző helyekre szókártyákat teszünk.

1. csoport: Keressétek meg a február 2-ához tartozó szókártyákat!
2. csoport: Keressétek meg a Bálint napjához tartozó szavakat!
3. csoport: Keressétek meg a Mátyás-naphoz tartozó szavakat!
4. csoport: Keressétek meg a Szent Balázs napjához tartozó szavakat!

A szavak felolvasása, mondatba foglalásuk.

6. Önálló munka feladatlapon

Dátum-ünnep párosítása, hiányos mondatok pótlása.

1. Kösd össze a dátumot a hozzá tartozó ünnep nevével!

Február 2.

Bálint-nap

Február 3.

Mátyás-nap

Február 14.

Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe

Február 24.

Szent Balázs napja

2. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Szent Bálint a _____ védőszentje.

A népi hagyományok arra adnak tanácsot, hogyan _____.

Ezen a napon mindenki igyekszik meglepni _____ a szeretett személyt.

7. Játék

Pókháló játék

A gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe című szöveg tartalmának elmondása úgy, hogy a gyerekek körben állnak, a mi kezünkben pedig egy fonalköteg van. Egy mondattal elindítjuk a tartalmat, majd annak a gyerekek adja a fonalköteget, aki tudja folytatni egy mondattal, közben megfogjuk a fonal végét. Mindig annak a tanulónak kell továbbadni, aki folytatni tudja a tartalmat. Vigyázni kell, hogy senki kezéből ne essen ki a fonalrész, amit fog. A végén egy pókhálóhoz hasonló formát kapunk.

8. Értékelés

Beszélgessünk a gyerekekkel arról:

- ❄️ Hogyan érzeték magukat az órán?
- ❄️ Mit jegyeztek meg belőle?
- ❄️ Mi nem tetszett nekik?
- ❄️ Mi a véleményük saját munkájukról?

Szabó Kovács Ilona
ötletét átdolgozta és adaptálta:

Aknai Dóra Orsolya

tanuljvelemiktval@gmail.com

[Facebook](#)

[Blog](#)

Felhasznált források:

Prezentáció háttere: [Freepik](#)

A bemutatóban használt betűtípusok: Bellota and *Milkshake*